

Projekt Schulradio – Kurzbeschreibung (sh. auch www.digitalpro.ch)

Klassen oder Gruppen produzieren kurze „Radiosendungen“, die der Schule präsentiert werden, z. B. an einem öffentlichen Ort oder als CD für das Anhören in den Schulzimmern.

- Klassen-/Jahrgangs-/Stufen-/Schulprojekt, alle Stufen möglich
- Länge der Sendungen 5 bis 10 Minuten
- Vorproduziert (einfach) oder live (sehr anspruchsvoll)
- Als Podcast, auf CD oder im Internet weitere Publikationsmöglichkeiten
- Anpassung des Projektes an lokale Begebenheiten, massgeschneiderte Unterstützung durch die Pädagogischen Betreuer ICT der Gemeinden und den Fachberater ICT OW
- Aufnahmen mit vorhandenen Computern, freier Software (z.B. Audacity), vorhandenen digitalen Aufnahmeegeräten oder mit Leihgeräten der PHZ Luzern
- + Einfache Technik, Ausstrahlung mit Musikanlage, z.B. im Anschluss an die Pause
- + Niedrige Einstiegshürde
- + Geringe Kosten
- + Sehr gute Integration ins Fach Deutsch

Radiophone Elemente

- Sprache
- Originalton / Geräusche
- Musik

Diese drei Elemente sollen zu interessanten Beiträgen verknüpft werden.

Redaktioneller Teil

- News aus der Schule, der Gemeinde, der Region
- Anmoderationen
- Interviews, Umfragen
- Bericht/Reportage/Stimmungsbilder
- Kommentare (zum Orts- oder Weltgeschehen), positive Nachrichten aus aller Welt
- Aktuelles aufgreifen (Sendung zur Fasnacht, zu den Sommerferien, ...)
- Werbung regionaler Geschäfte einbinden / selber produzieren
- ...

Musik

- *Empfohlen:* Selber produzierte Musik (Music Maker, eigene Aufnahmen) ermöglicht Veröffentlichung auch im Internet
- *Empfohlen:* Freie Musik (Musik aus dem Internet unter Creative Commons Lizenz, Podsafe Music) ermöglicht ebenfalls die Veröffentlichung im Internet
- *Nicht empfohlen:* Kommerzielle Musik darf nur intern verwendet werden

Anleitungen, Unterlagen auf www.digitalpro.ch

- Kurzbeschreibung des Projektes (dieses Blatt)
- Merkblatt "Ehrenkodex Schulradio"
- Anleitung Audacity
- Handbuch Schulradio (aus dem Projekt Umweltradio)
- Liste mit Lehrplanbezügen